

Tabla de observaciones

A rellenar por el personal educativo

Fecha	Nº de sesión	Nº de participantes	Duración esperada	Duración real	Juegos realizados	Logro del objetivo (Sí/No); Si no se logró, ¿por qué?	Calidad de reflexión	Desafíos surgidos y las estrategias utilizadas para superarlos	Interacciones verbales y no verbales durante los juegos	Evaluación de los juegos de participantes			Nombre de la persona educadora
										¿Les gustó el juego? Sí/No			
										Nivel de dificultad (1 demasiado fácil a 5 demasiado difícil)			
										Interés en jugar de nuevo Sí/No			
EJEMPLO 22.11.2021	1	8	1h	1h15	Pasar el río; Gira la lona	Sí	Buena reflexión sobre el trabajo en equipo y habilidades de comunicación.	Challenges understanding the over the river operation. Adaptation: Simplify the activity	No verbal: sonriendo; los ojos bien abiertos; choque de manos entre 2 participantes Verbal: comunicación entre jugadores "¡aquí, aquí! pásame la pelota	Sí	Joana	4 (difícil)	
										No. Muy complicado			

Tabla de observaciones

A rellenar por el personal educativo

Fecha	Nº de sesión	Nº de participantes	Duración esperada	Duración real	Juegos realizados	Logro del objetivo (Sí/No); Si no se logró, ¿por qué?	Calidad de reflexión	Desafíos surgidos y las estrategias utilizadas para superarlos	Interacciones verbales y no verbales durante los juegos	Evaluación de los juegos de participantes			Nombre de la persona educadora
										¿Les gustó el juego? Sí/No			
										Nivel de dificultad (1 demasiado fácil a 5 demasiado difícil)			
										Interés en jugar de nuevo Sí/No			

