

Treci Peste

Nivelul 1

Descrierea jocului



Organizare

Folosind un spațiu interior adecvat poziționați lăzi de gimnastică de diferite înălțimi în mijloc, lăsând loc pentru o scurtă alergare (6-10 metri).

Provocare

Cereți membrilor grupului să treacă peste obstacol în orice fel pot, astfel încât să fie în siguranță. Începeți cu cea mai mică ladă și avansați după ce ați reușit să treceți peste 3 obstacole. Atunci când obstacolul devine prea înalt pentru a-l putea trece singur/ă, permiteți membrilor grupului să lucreze în echipe pentru a-l depăși.

Organizare



Competențe



CS	★ ★ ★
AG	★ ★
LDR	★ ★ ★
AR	★ ★ ★
CT	★ ★ ★

Informații detaliate despre competențe, indicatori și niveluri pe spate

Echipament



- Lăzi de gimnastică de diferite înălțimi
- Bănci
- Saltele pentru zonele de aterizare dacă se consideră necesare

Adaptări



Pentru simplificare

Reduceți înălțimea lăzilor cu care se începe și luați în folosirea unor obstacole cu înălțime mai mică cum ar fi băncile sau mini-garduri de antrenament, dacă este necesar. De asemenea, puteți folosi un obiect de sprijin, atunci când este necesar.

Pentru creșterea dificultății

Creați o serie de obstacole pentru depășirea cărora sunt necesare abilități diferite, cum ar fi de exemplu o ladă urmată de o bancă răsturnată.

Analiză



- În viață, întâmpinăm adesea obstacole. Cum v-ați gândit să depășiți obstacolele în această activitate? Cum ați putea să aveți o abordare similară față de obstacolele pe care le-ați putea întâmpina în viața de zi cu zi?
- Unele obstacole sunt prea greu de depășit de unul singur. Ce fel de competențe ați folosit atunci când ați ajutat un partener să treacă peste obstacole? Cum ați putea transfera acest lucru în viața de zi cu zi?

Treci Peste Competențe

Definirea Competențelor

Conștiința de sine	Conștiința de sine este abilitatea de gândire care se concentrează pe capacitatea unui individ de a-și judeca în mod corect propria performanță și propriul comportament și de a reacționa în mod adecvat în diferite situații sociale. Conștiința de sine ajută indivizii să se conecteze la propriile sentimente, precum și la comportamentele și sentimentele celorlalți.
Autogestionare	Autogestionarea se referă la abilitatea unei persoane de a-și regla propria activitate, fără sau cu intervenție redusă din partea celorlalți. Aceasta presupune concentrare pe sarcină, chiar și atunci când sunt prezenți factori de distragere, și luarea unor decizii corecte referitoare la acțiuni și comportament.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Luarea deciziilor în mod responsabil presupune capacitatea de a demonstra luarea unei decizii motivate care ține cont de punctele de vedere ale diferiților factori implicați (alte persoane), procesul decizional având în spate un raționament clar. Acest lucru poate presupune consultarea celorlalți sau a experților.
Abilități de relaționare	Abilitățile de relaționare se referă la competențele, instrumentele, cunoștințele și înțelegerea de a crea, a comunica, a face să evolueze, a dezvolta, a avea încredere în și a păstra o relație. Acest lucru presupune capacitatea de a lucra în mod eficient cu o paletă largă de persoane, din medii diferite.
Conștientizare socială	Conștientizarea socială este capacitatea de a cunoaște și de a simți oamenii din jur și abilitatea de a interacționa cu aceștia în cel mai eficient și adecvat mod. Acest lucru presupune empatizarea cu diferite puncte de vedere și luarea în considerare a modului în care pot fi interpretate de ceilalți propriile tale acțiuni.

Evaluarea competențelor – Treci peste

	Incipiente	În curs de dezvoltare	Fixate
Conștiința de sine	Recunoaște rar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște uneori impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște clar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.
Autogestionare	Se chinuie să își păstreze concentrarea asupra sarcinii pe parcursul acesteia, fiind necesare intervenții frecvente din partea celorlalți.	Se concentrează bine asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, cu intervenție ocazională din partea celorlalți.	Se concentrează perfect asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, fără intervenția celorlalți.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Se consultă rar cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă uneori cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.
Abilități de relaționare	Comunicare redusă cu ceilalți; lucrând adesea singur/ă.	Comunică eficient pe parcursul aproape întregii sarcini oferind contribuții frecvente.	Comunică eficient pe parcursul sarcinii și poate conduce activitatea cu randament.
Conștientizare socială	De multe ori nu este conștient/ă de impactul său asupra celorlalți și asupra sarcinii. I se pare greu să înțeleagă punctele de vedere ale celorlalți.	Arată uneori empatie pe parcursul sarcinii și poate înțelege majoritatea ideilor provenite din diverse puncte de vedere.	Arată empatie pe parcursul sarcinii și poate sintetiza idei provenite din diverse puncte de vedere.

Scatterball

Nivelul 1

Descrierea jocului



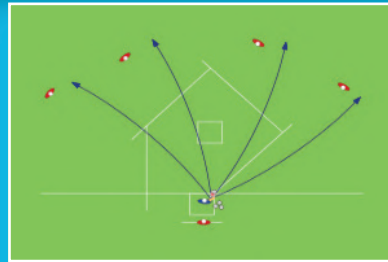
Organizare

Împărțiți grupul în două echipe egale pe o suprafață aproximativ egală cu dimensiunea unui teren de baschet. O echipă aruncă și o echipă recuperează mingea.

Provocare

Fiecare dintre aruncători aruncă o minge în spațiul dedicat, iar apoi trebuie să dea o tură completă de teren alergând. Prinzătorii trebuie să recupereze toate mingile în găleata aflată la mijloc înainte ca aruncătorii să ajungă înapoi pe poziția de start. Încurajați echipele să discute tactica folosită în joc.

Organizare



Competențe



CS	★ ★
AG	★ ★
LDR	★ ★
AR	★ ★
CT	★ ★

Informații detaliate despre competențe, indicatori și niveluri pe spate

Echipament



- Mingi de tenis
- Conuri/obiecte de marcare
- Stâlpi sau steaguri de colț
- O găleată sau o cutie mare

Adaptări



Pentru simplificare

Pentru aruncători, jocul se poate simplifica prin micșorarea turului de teren. Pentru prinzătorii, se poate reduce numărul de mingi pe care le au la dispoziție aruncătorii (una între doi).

Pentru creșterea dificultății

Pentru aruncători, se poate mări traseul de alergare pentru a spori dificultatea. Pentru prinzătorii, le puteți permite doar să rostogolească mingile până în cutie/ găleată.

Analiză



- Ce rol ați jucat în cadrul acestei sarcini? Cum a contribuit acest lucru la succesul grupului?
- Alegeți un alt membru al grupului și explicați felul în care acesta/aceasta a avut un impact pozitiv asupra sarcinii.
- Ce ar putea face grupul pe viitor pentru a-și îmbunătăți performanța în cadrul unor sarcini similare?
- Ce competențe s-au folosit în cadrul acestei sarcini și cum s-ar putea transfera acestea în alte domenii ale vieții dvs.?

Scatterball

Competențe

Definirea Competențelor

Conștiința de sine	Conștiința de sine este abilitatea de gândire care se concentrează pe capacitatea unui individ de a-și judeca în mod corect propria performanță și propriul comportament și de a reacționa în mod adecvat în diferite situații sociale. Conștiința de sine ajută indivizii să se conecteze la propriile sentimente, precum și la comportamentele și sentimentele celorlalți.
Autogestionare	Autogestionarea se referă la abilitatea unei persoane de a-și regla propria activitate, fără sau cu intervenție redusă din partea celorlalți. Aceasta presupune concentrare pe sarcină, chiar și atunci când sunt prezenți factori de distragere, și luarea unor decizii corecte referitoare la acțiuni și comportament.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Luarea deciziilor în mod responsabil presupune capacitatea de a demonstra luarea unei decizii motivate care ține cont de punctele de vedere ale diferiților factori implicați (alte persoane), procesul decizional având în spate un raționament clar. Acest lucru poate presupune consultarea celorlalți sau a experților.
Abilități de relaționare	Abilitățile de relaționare se referă la competențele, instrumentele, cunoștințele și înțelegerea de a crea, a comunica, a face să evolueze, a dezvolta, a avea încredere în și a păstra o relație. Acest lucru presupune capacitatea de a lucra în mod eficient cu o paletă largă de persoane, din medii diferite.
Conștientizare socială	Conștientizarea socială este capacitatea de a cunoaște și de a simți oamenii din jur și abilitatea de a interacționa cu aceștia în cel mai eficient și adecvat mod. Acest lucru presupune empatizarea cu diferite puncte de vedere și luarea în considerare a modului în care pot fi interpretate de ceilalți propriile tale acțiuni.

Evaluarea competențelor – Scatterball

	Incipiente	În curs de dezvoltare	Fixate
Conștiința de sine	Recunoaște rar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște uneori impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște clar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.
Autogestionare	Se chinuie să își păstreze concentrarea asupra sarcinii pe parcursul acesteia, fiind necesare intervenții frecvente din partea celorlalți.	Se concentrează bine asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, cu intervenție ocazională din partea celorlalți.	Se concentrează perfect asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, fără intervenția celorlalți.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Se consultă rar cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă uneori cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.
Abilități de relaționare	Comunicare redusă cu ceilalți; lucrând adesea singur/ă.	Comunică eficient pe parcursul aproape întregii sarcini oferind contribuții frecvente.	Comunică eficient pe parcursul sarcinii și poate conduce activitatea cu randament.
Conștientizare socială	De multe ori nu este conștient/ă de impactul său asupra celorlalți și asupra sarcinii. I se pare greu să înțeleagă punctele de vedere ale celorlalți.	Arată uneori empatie pe parcursul sarcinii și poate înțelege majoritatea ideilor provenite din diverse puncte de vedere.	Arată empatie pe parcursul sarcinii și poate sintetiza idei provenite din diverse puncte de vedere.

Mingi și Jgheaburi

Nivelul 1

Descrierea jocului



Organizare

Împărțiți grupul în echipe de câte 4-6 persoane. Dați fiecăruia o bucată de jgheab. Puneți o găleată de mingi de tenis la unul dintre capetele suprafeței de joc și o găleată goală la o distanță de 20 de metri, care va avea rolul de țintă.

Provocare

Grupurile trebuie să colaboreze pentru a transfera mingile dintr-o găleată în alta. Dacă mingea se află în jgheabul tău, nu ai voie să-ți miști picioarele. Mingea poate fi atinsă doar pentru a fi pusă în primul jgheab.

Organizare



Competențe



CS	★ ★ ★
AG	★ ★
LDR	★ ★ ★
AR	★ ★ ★ ★
CT	★ ★ ★

Informații detaliate despre competențe, indicatori și niveluri pe spate

Echipament



- 4-6 bucăți de jgheab de plastic pentru fiecare grup
- Câteva mingi – de tenis, golf
- 2 găleți pentru fiecare grup
- Un spațiu deschis de aproximativ 20 de metri lungime
- Eșarfe de legat la ochi

Adaptări



Pentru simplificare

Permiteți participanților să atingă mingea de trei ori la fiecare tură sau permiteți-le să facă doi pași cu mingea în jgheab.

Pentru creșterea dificultății

Există mai multe modalități prin care puteți spori gradul de dificultate al activității. De exemplu, ați putea stabili un timp limită pentru fiecare tură, ați putea schimba distanța dintre găleți, diversifica mingile (o minge de golf mișcă mult mai rapid), adăuga obstacole în cadrul cursei, lega la ochi câțiva dintre membrii echipei sau face întrecere cu un alt grup.

Analiză



- Ce rol ați jucat în cadrul acestei sarcini? Cum a contribuit acest lucru la succesul grupului?
- Alegeți un alt membru al grupului și explicați felul în care acesta/aceasta a avut un impact pozitiv asupra sarcinii.
- Ce ar putea face grupul pe viitor pentru a-și îmbunătăți performanța în cadrul unor sarcini similare?
- Ce competențe s-au folosit în cadrul acestei sarcini și cum s-ar putea transfera acestea în alte domenii ale vieții dvs.?

Mingi și Jgheaburi

Competențe

Definirea Competențelor

Conștiința de sine	Conștiința de sine este abilitatea de gândire care se concentrează pe capacitatea unui individ de a-și judeca în mod corect propria performanță și propriul comportament și de a reacționa în mod adecvat în diferite situații sociale. Conștiința de sine ajută indivizii să se conecteze la propriile sentimente, precum și la comportamentele și sentimentele celorlalți.
Autogestionare	Autogestionarea se referă la abilitatea unei persoane de a-și regla propria activitate, fără sau cu intervenție redusă din partea celorlalți. Aceasta presupune concentrare pe sarcină, chiar și atunci când sunt prezenți factori de distragere, și luarea unor decizii corecte referitoare la acțiuni și comportament.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Luarea deciziilor în mod responsabil presupune capacitatea de a demonstra luarea unei decizii motivate care ține cont de punctele de vedere ale diferiților factori implicați (alte persoane), procesul decizional având în spate un raționament clar. Acest lucru poate presupune consultarea celorlalți sau a experților.
Abilități de relaționare	Abilitățile de relaționare se referă la competențele, instrumentele, cunoștințele și înțelegerea de a crea, a comunica, a face să evolueze, a dezvolta, a avea încredere în și a păstra o relație. Acest lucru presupune capacitatea de a lucra în mod eficient cu o paletă largă de persoane, din medii diferite.
Conștientizare socială	Conștientizarea socială este capacitatea de a cunoaște și de a simți oamenii din jur și abilitatea de a interacționa cu aceștia în cel mai eficient și adecvat mod. Acest lucru presupune empatizarea cu diferite puncte de vedere și luarea în considerare a modului în care pot fi interpretate de ceilalți propriile tale acțiuni.

Evaluarea competențelor – Mingi și Jgheaburi

	Incipiente	În curs de dezvoltare	Fixate
Conștiința de sine	Recunoaște rar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște uneori impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște clar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.
Autogestionare	Se chinuie să își păstreze concentrarea asupra sarcinii pe parcursul acesteia, fiind necesare intervenții frecvente din partea celorlalți.	Se concentrează bine asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, cu intervenție ocazională din partea celorlalți.	Se concentrează perfect asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, fără intervenția celorlalți.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Se consultă rar cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă uneori cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.
Abilități de relaționare	Comunicare redusă cu ceilalți; lucrând adesea singur/ă.	Comunică eficient pe parcursul aproape întregii sarcini oferind contribuții frecvente.	Comunică eficient pe parcursul sarcinii și poate conduce activitatea cu randament.
Conștientizare socială	De multe ori nu este conștient/ă de impactul său asupra celorlalți și asupra sarcinii. I se pare greu să înțeleagă punctele de vedere ale celorlalți.	Arată uneori empatie pe parcursul sarcinii și poate înțelege majoritatea ideilor provenite din diverse puncte de vedere.	Arată empatie pe parcursul sarcinii și poate sintetiza idei provenite din diverse puncte de vedere.

Peste Râu

Nivelul 1

Descrierea jocului



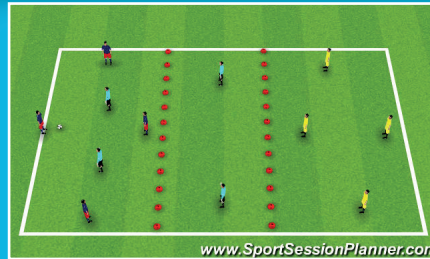
Organizare

Împărțiți grupul în trei echipe egale pe suprafața organizată ca în imagine.

Provocare

Una dintre echipele aflate în zonele de la margine lansează mingea și trebuie să dea 3 pase către coechipieri înainte de a o transmite peste/prin zona de mijloc către echipa din partea cealaltă. Unul dintre jucătorii echipei din mijloc poate pătrunde în zona de margine pentru a încerca să intre în posesia mingii. Schimbați locul echipelor după ce s-au reușit patru transferuri.

Organizare



Competențe



CS	★ ★
AG	★ ★
LDR	★
AR	★ ★
CT	★ ★

Informații detaliate despre competențe, indicatori și niveluri pe spate

Echipament



- Mingea de fotbal/bachet/netball
- Conuri/obiecte de marcare
- Veste de diferențiere

Adaptări



Pentru simplificare

Permiteți fundașilor să se deplaseze doar în ritm de mers sau reduceți lățimea secțiunii din mijloc pentru a crea mai mult spațiu.

Pentru creșterea dificultății

Lăsați doi fundași din secțiunea de mijloc să pătrundă în zonele de margine și să încerce să intre în posesia mingii sau măriți puțin lățimea secțiunii din mijloc.

Analiză



- Ce rol ați jucat în cadrul acestei sarcini? Cum a contribuit acest lucru la succesul grupului?
- Alegeți un alt membru al grupului și explicați felul în care acesta/aceasta a avut un impact pozitiv asupra sarcinii.
- Ce ar putea face grupul pe viitor pentru a-și îmbunătăți performanța în cadrul unor sarcini similare?
- Ce competențe s-au folosit în cadrul acestei sarcini și cum s-ar putea transfera acestea în alte domenii ale vieții dvs.?

Peste Râu

Competențe

Definirea Competențelor

Conștiința de sine	Conștiința de sine este abilitatea de gândire care se concentrează pe capacitatea unui individ de a-și judeca în mod corect propria performanță și propriul comportament și de a reacționa în mod adecvat în diferite situații sociale. Conștiința de sine ajută indivizii să se conecteze la propriile sentimente, precum și la comportamentele și sentimentele celorlalți.
Autogestionare	Autogestionarea se referă la abilitatea unei persoane de a-și regla propria activitate, fără sau cu intervenție redusă din partea celorlalți. Aceasta presupune concentrare pe sarcină, chiar și atunci când sunt prezenți factori de distragere, și luarea unor decizii corecte referitoare la acțiuni și comportament.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Luarea deciziilor în mod responsabil presupune capacitatea de a demonstra luarea unei decizii motivate care ține cont de punctele de vedere ale diferiților factori implicați (alte persoane), procesul decizional având în spate un raționament clar. Acest lucru poate presupune consultarea celorlalți sau a experților.
Abilități de relaționare	Abilitățile de relaționare se referă la competențele, instrumentele, cunoștințele și înțelegerea de a crea, a comunica, a face să evolueze, a dezvolta, a avea încredere în și a păstra o relație. Acest lucru presupune capacitatea de a lucra în mod eficient cu o paletă largă de persoane, din medii diferite.
Conștientizare socială	Conștientizarea socială este capacitatea de a cunoaște și de a simți oamenii din jur și abilitatea de a interacționa cu aceștia în cel mai eficient și adecvat mod. Acest lucru presupune empatizarea cu diferite puncte de vedere și luarea în considerare a modului în care pot fi interpretate de ceilalți propriile tale acțiuni.

Evaluarea competențelor – Peste Râu

	Incipiente	În curs de dezvoltare	Fixate
Conștiința de sine	Recunoaște rar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște uneori impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște clar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.
Autogestionare	Se chinuie să își păstreze concentrarea asupra sarcinii pe parcursul acesteia, fiind necesare intervenții frecvente din partea celorlalți.	Se concentrează bine asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, cu intervenție ocazională din partea celorlalți.	Se concentrează perfect asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, fără intervenția celorlalți.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Se consultă rar cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă uneori cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.
Abilități de relaționare	Comunicare redusă cu ceilalți; lucrând adesea singur/ă.	Comunică eficient pe parcursul aproape întregii sarcini oferind contribuții frecvente.	Comunică eficient pe parcursul sarcinii și poate conduce activitatea cu randament.
Conștientizare socială	De multe ori nu este conștient/ă de impactul său asupra celorlalți și asupra sarcinii. I se pare greu să înțeleagă punctele de vedere ale celorlalți.	Arată uneori empatie pe parcursul sarcinii și poate înțelege majoritatea ideilor provenite din diverse puncte de vedere.	Arată empatie pe parcursul sarcinii și poate sintetiza idei provenite din diverse puncte de vedere.

Întoarcerea Prelatei

Nivelul 1

Descrierea jocului



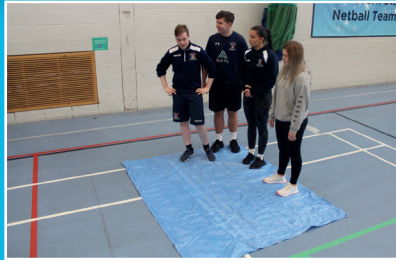
Organizare

Puneți o prelată /un covor mare pe podea. Puneți toți membrii grupului (4-8 persoane) să stea în picioare pe acesta/aceasta.

Provocare

Întregul grup trebuie să întoarcă prelata/covorul fără a călca în afara acestuia/acesteia. Dacă cineva atinge podeaua, grupul trebuie să o ia de la capăt.

Organizare



Competențe



CS	★
AG	★
LDR	★ ★
AR	★ ★ ★
CT	★

Informații detaliate despre competențe, indicatori și niveluri pe spate

Echipament



- 1 prelată sau un covor mare (de aprox. 2m x2m, în funcție de mărimea grupului). Grupul trebuie să încapă ușor pe prelată
- Eșarfe de legat la ochi (pentru creșterea dificultății)

Adaptări



Pentru simplificare

Se poate reduce mărimea grupului sau se poate folosi o prelată mai mare.

Pentru creșterea dificultății

Măriți grupul sau legați la ochi o parte din participanți. Alternativ, folosiți o prelată mai mică /un covor mai mic.

Analiză



- Ce rol ați jucat în cadrul acestei sarcini? Cum a contribuit acest lucru la succesul grupului?
- Alegeți un alt membru al grupului și explicați felul în care acesta/aceasta a avut un impact pozitiv asupra sarcinii.
- Ce ar putea face grupul pe viitor pentru a-și îmbunătăți performanța în cadrul unor sarcini similare?
- Ce competențe s-au folosit în cadrul acestei sarcini și cum s-ar putea transfera acestea în alte domenii ale vieții dvs.?

Întoarcerea Prelatei

Competențe

Definirea Competențelor

Conștiința de sine	Conștiința de sine este abilitatea de gândire care se concentrează pe capacitatea unui individ de a-și judeca în mod corect propria performanță și propriul comportament și de a reacționa în mod adecvat în diferite situații sociale. Conștiința de sine ajută individii să se conecteze la propriile sentimente, precum și la comportamentele și sentimentele celorlalți.
Autogestionare	Autogestionarea se referă la abilitatea unei persoane de a-și regla propria activitate, fără sau cu intervenție redusă din partea celorlalți. Aceasta presupune concentrare pe sarcină, chiar și atunci când sunt prezenți factori de distragere, și luarea unor decizii corecte referitoare la acțiuni și comportament.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Luarea deciziilor în mod responsabil presupune capacitatea de a demonstra luarea unei decizii motivate care ține cont de punctele de vedere ale diferiților factori implicați (alte persoane), procesul decizional având în spate un raționament clar. Acest lucru poate presupune consultarea celorlalți sau a experților.
Abilități de relaționare	Abilitățile de relaționare se referă la competențele, instrumentele, cunoștințele și înțelegerea de a crea, a comunica, a face să evolueze, a dezvolta, a avea încredere în și a păstra o relație. Acest lucru presupune capacitatea de a lucra în mod eficient cu o paletă largă de persoane, din medii diferite.
Conștientizare socială	Conștientizarea socială este capacitatea de a cunoaște și de a simți oamenii din jur și abilitatea de a interacționa cu aceștia în cel mai eficient și adecvat mod. Acest lucru presupune empatizarea cu diferite puncte de vedere și luarea în considerare a modului în care pot fi interpretate de ceilalți propriile tale acțiuni.

Evaluarea competențelor – Întoarcerea Prelatei

	Incipiente	În curs de dezvoltare	Fixate
Conștiința de sine	Recunoaște rar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște uneori impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște clar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.
Autogestionare	Se chinuie să își păstreze concentrarea asupra sarcinii pe parcursul acesteia, fiind necesare intervenții frecvente din partea celorlalți.	Se concentrează bine asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, cu intervenție ocazională din partea celorlalți.	Se concentrează perfect asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, fără intervenția celorlalți.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Se consultă rar cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă uneori cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.
Abilități de relaționare	Comunicare redusă cu ceilalți; lucrând adesea singur/ă.	Comunică eficient pe parcursul aproape întregii sarcini oferind contribuții frecvente.	Comunică eficient pe parcursul sarcinii și poate conduce activitatea cu randament.
Conștientizare socială	De multe ori nu este conștient/ă de impactul său asupra celorlalți și asupra sarcinii. I se pare greu să înțeleagă punctele de vedere ale celorlalți.	Arată uneori empatie pe parcursul sarcinii și poate înțelege majoritatea ideilor provenite din diverse puncte de vedere.	Arată empatie pe parcursul sarcinii și poate sintetiza idei provenite din diverse puncte de vedere.

Sarcini de Echipă

Nivelul 1

Descrierea jocului



Organizare

Împărțiți grupul în 2 echipe egale pentru a realiza 3 sarcini (ideal 4-6 într-o echipă):

- 1) Formați un rând ținându-vă de mâini. Echipa trebuie să mute un cerc de la un capăt la altul menținând în permanență contactul cu acesta.
- 2) Grupul stă în picioare pe o bancă. Membrii grupului trebuie să se așeze în ordinea înălțimii/a vârstei/a lunii nașterii fără pași în afara băncii.
- 3) Toți membrii grupului stau în picioare pe o bancă privind în aceeași direcție. Fiecare persoană ține de mână o altă persoană astfel încât să fie cu toții uniți. Grupul trebuie să desfacă nodul cât mai rapid posibil.

Organizare



Competențe



CS	★ ★
AG	★ ★
LDR	★ ★ ★
AR	★ ★ ★
CT	★ ★ ★

Informații detaliate despre competențe, indicatori și niveluri pe spate

Echipament



- Bănci
- Cercuri de dimensiuni diferite și eșarfe de legat la ochi

Adaptări



Pentru simplificare

Reduceți dimensiunea echipei sau folosiți cercuri/bănci mai mari.

Pentru creșterea dificultății

Terminați sarcinile în liniște sau legând la ochi 2 membri ai echipei.

Analiză



- Ce rol ați jucat în cadrul acestei sarcini? Cum a contribuit acest lucru la succesul grupului?
- Alegeți un alt membru al grupului și explicați felul în care acesta/aceasta a avut un impact pozitiv asupra sarcinii.
- Ce ar putea face grupul pe viitor pentru a-și îmbunătăți performanța în cadrul unor sarcini similare?
- Ce competențe s-au folosit în cadrul acestei sarcini și cum s-ar putea transfera acestea în alte domenii ale vieții dvs.?

Sarcini de Echipă

Competențe

Definirea Competențelor

Conștiința de sine	Conștiința de sine este abilitatea de gândire care se concentrează pe capacitatea unui individ de a-și judeca în mod corect propria performanță și propriul comportament și de a reacționa în mod adecvat în diferite situații sociale. Conștiința de sine ajută indivizii să se conecteze la propriile sentimente, precum și la comportamentele și sentimentele celorlalți.
Autogestionare	Autogestionarea se referă la abilitatea unei persoane de a-și regla propria activitate, fără sau cu intervenție redusă din partea celorlalți. Aceasta presupune concentrare pe sarcină, chiar și atunci când sunt prezenți factori de distragere, și luarea unor decizii corecte referitoare la acțiuni și comportament.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Luarea deciziilor în mod responsabil presupune capacitatea de a demonstra luarea unei decizii motivate care ține cont de punctele de vedere ale diferiților factori implicați (alte persoane), procesul decizional având în spate un raționament clar. Acest lucru poate presupune consultarea celorlalți sau a experților.
Abilități de relaționare	Abilitățile de relaționare se referă la competențele, instrumentele, cunoștințele și înțelegerea de a crea, a comunica, a face să evolueze, a dezvolta, a avea încredere în și a păstra o relație. Acest lucru presupune capacitatea de a lucra în mod eficient cu o paletă largă de persoane, din medii diferite.
Conștientizare socială	Conștientizarea socială este capacitatea de a cunoaște și de a simți oamenii din jur și abilitatea de a interacționa cu aceștia în cel mai eficient și adecvat mod. Acest lucru presupune empatizarea cu diferite puncte de vedere și luarea în considerare a modului în care pot fi interpretate de ceilalți propriile tale acțiuni.

Evaluarea competențelor – Sarcini de Echipă

	Incipiente	În curs de dezvoltare	Fixate
Conștiința de sine	Recunoaște rar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște uneori impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște clar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.
Autogestionare	Se chinuie să își păstreze concentrarea asupra sarcinii pe parcursul acesteia, fiind necesare intervenții frecvente din partea celorlalți.	Se concentrează bine asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, cu intervenție ocazională din partea celorlalți.	Se concentrează perfect asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, fără intervenția celorlalți.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Se consultă rar cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă uneori cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.
Abilități de relaționare	Comunicare redusă cu ceilalți; lucrând adesea singur/ă.	Comunică eficient pe parcursul aproape întregii sarcini oferind contribuții frecvente.	Comunică eficient pe parcursul sarcinii și poate conduce activitatea cu randament.
Conștientizare socială	De multe ori nu este conștient/ă de impactul său asupra celorlalți și asupra sarcinii. I se pare greu să înțeleagă punctele de vedere ale celorlalți.	Arată uneori empatie pe parcursul sarcinii și poate înțelege majoritatea ideilor provenite din diverse puncte de vedere.	Arată empatie pe parcursul sarcinii și poate sintetiza idei provenite din diverse puncte de vedere.

Volei cu Fileu în Cruce

Nivelul 2

Descrierea jocului



Organizare

Montați 4 fileuri în cruce. Împărțiți grupul în 4 echipe egale.

Provocare

Echipele trebuie să încerce să marcheze puncte lovind mingea astfel încât să treacă pe deasupra fileului și să aterizeze în zona de teren a adversarilor.

Organizare



Competențe



CS	★ ★
AG	★ ★ ★
LDR	★ ★ ★
AR	★ ★ ★ ★
CT	★ ★

Informații detaliate despre competențe, indicatori și niveluri pe spate

Echipament



- 2 mingi de volei
- Mingi de plajă (dacă este necesară)
- 8 stâlpi de badminton/volei
- 4 fileuri de badminton/volei

Adaptări



Pentru simplificare

Folosiți mingi de plajă. Permiteți fiecărui jucător să atingă mingea de mai multe ori. Pentru a lovi mingea, jucătorii își pot folosi capul/picioarele/mâinile.

Pentru creșterea dificultății

Fiecare jucător poate atinge mingea doar o singură dată înainte ca aceasta să treacă peste fileu. Jucătorii trebuie să joace în liniște. Jucați jocul stând așezați. Folosiți 2 mingi în același timp.

Analiză



- Ce rol ați jucat în cadrul acestei sarcini? Cum a contribuit acest lucru la succesul grupului?
- Alegeți un alt membru al grupului și explicați felul în care acesta/aceasta a avut un impact pozitiv asupra sarcinii.
- Ce ar putea face grupul pe viitor pentru a-și îmbunătăți performanța în cadrul unor sarcini similare?
- Dacă ați fi antrenorul echipei, ce sfat le-ați da membrilor acesteia?

Volei cu Fileu în Cruce

Competențe

Definirea Competențelor

Conștiința de sine	Conștiința de sine este abilitatea de gândire care se concentrează pe capacitatea unui individ de a-și judeca în mod corect propria performanță și propriul comportament și de a reacționa în mod adecvat în diferite situații sociale. Conștiința de sine ajută indivizii să se conecteze la propriile sentimente, precum și la comportamentele și sentimentele celorlalți.
Autogestionare	Autogestionarea se referă la abilitatea unei persoane de a-și regla propria activitate, fără sau cu intervenție redusă din partea celorlalți. Aceasta presupune concentrare pe sarcină, chiar și atunci când sunt prezenți factori de distragere, și luarea unor decizii corecte referitoare la acțiuni și comportament.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Luarea deciziilor în mod responsabil presupune capacitatea de a demonstra luarea unei decizii motivate care ține cont de punctele de vedere ale diferiților factori implicați (alte persoane), procesul decizional având în spate un raționament clar. Acest lucru poate presupune consultarea celorlalți sau a experților.
Abilități de relaționare	Abilitățile de relaționare se referă la competențele, instrumentele, cunoștințele și înțelegerea de a crea, a comunica, a face să evolueze, a dezvolta, a avea încredere în și a păstra o relație. Acest lucru presupune capacitatea de a lucra în mod eficient cu o paletă largă de persoane, din medii diferite.
Conștientizare socială	Conștientizarea socială este capacitatea de a cunoaște și de a simți oamenii din jur și abilitatea de a interacționa cu aceștia în cel mai eficient și adecvat mod. Acest lucru presupune empatizarea cu diferite puncte de vedere și luarea în considerare a modului în care pot fi interpretate de ceilalți propriile tale acțiuni.

Evaluarea competențelor – Volei cu Fileu în Cruce

	Incipiente	În curs de dezvoltare	Fixate
Conștiința de sine	Recunoaște rar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște uneori impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște clar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.
Autogestionare	Se chinuie să își păstreze concentrarea asupra sarcinii pe parcursul acesteia, fiind necesare intervenții frecvente din partea celorlalți.	Se concentrează bine asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, cu intervenție ocazională din partea celorlalți.	Se concentrează perfect asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, fără intervenția celorlalți.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Se consultă rar cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă uneori cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.
Abilități de relaționare	Comunicare redusă cu ceilalți; lucrând adesea singur/ă.	Comunică eficient pe parcursul aproape întregii sarcini oferind contribuții frecvente.	Comunică eficient pe parcursul sarcinii și poate conduce activitatea cu randament.
Conștientizare socială	De multe ori nu este conștient/ă de impactul său asupra celorlalți și asupra sarcinii. I se pare greu să înțeleagă punctele de vedere ale celorlalți.	Arată uneori empatie pe parcursul sarcinii și poate înțelege majoritatea ideilor provenite din diverse puncte de vedere.	Arată empatie pe parcursul sarcinii și poate sintetiza idei provenite din diverse puncte de vedere.

Mingi la Colț

Nivelul 2

Descrierea jocului



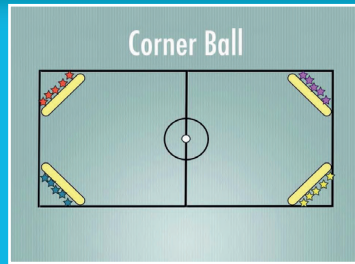
Organizare

Folosiți un teren de netball/baschet. Poziționați 4 conuri în diagonală, pe fiecare colț, pentru a forma zonele de marcaj. Împărțiți grupul în 2 echipe egale.

Provocare

Echipele trebuie să încerce să marcheze puncte prinzând mingea în interiorul unei zone de marcaj de pe colț. Jucătorilor nu le este permis să se deplaseze cu mingea și să se atingă între ei. Atunci când se marchează un gol, echipa care a reușit acest lucru va pune mingea jos, iar adversarii vor începe jocul de la mijlocul terenului.

Organizare



Competențe



CS	★ ★
AG	★ ★ ★
LDR	★ ★ ★ ★
AR	★ ★ ★ ★
CT	★ ★ ★

Informații detaliate despre competențe, indicatori și niveluri pe spate

Echipament



- 16 conuri
- Teren de bachel/netball (sau alt teren de joc cu dimensiuni similare)
- Netball/baschet

Adaptări



Pentru simplificare

Echipele pot marca goluri în orice colț.

Pentru creșterea dificultății

Echipele pot înscrie doar 2 goluri/Echipe pierzătoare poate identifica un gol pe care cealaltă echipă nu îl poate marca. După ce un jucător a înscris un gol, acesta/aceasta nu mai poate marca din nou până când fiecare membru al echipei nu a înscris câte un punct. Nu sunt permise pase pe deasupra capului. Minim 5 pase înainte de încercarea de a înscrie. Toți membrii echipei trebuie să atingă mingea înainte ca echipa să poată încerca marcarea unui gol.

Analiză



- Ce rol ați jucat în cadrul acestei sarcini? Cum a contribuit acest lucru la succesul grupului?
- Alegeți un alt membru al grupului și explicați felul în care acesta/aceasta a avut un impact pozitiv asupra sarcinii.
- Ce ar putea face grupul pe viitor pentru a-și îmbunătăți performanța în cadrul unor sarcini similare?
- Ce competențe s-au folosit în cadrul acestei sarcini și cum s-ar putea transfera acestea în alte domenii ale vieții dvs.?

Mingi la Colț Competențe

Definirea Competențelor

Conștiința de sine	Conștiința de sine este abilitatea de gândire care se concentrează pe capacitatea unui individ de a-și judeca în mod corect propria performanță și propriul comportament și de a reacționa în mod adecvat în diferite situații sociale. Conștiința de sine ajută indivizii să se conecteze la propriile sentimente, precum și la comportamentele și sentimentele celorlalți.
Autogestionare	Autogestionarea se referă la abilitatea unei persoane de a-și regla propria activitate, fără sau cu intervenție redusă din partea celorlalți. Aceasta presupune concentrare pe sarcină, chiar și atunci când sunt prezenți factori de distragere, și luarea unor decizii corecte referitoare la acțiuni și comportament.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Luarea deciziilor în mod responsabil presupune capacitatea de a demonstra luarea unei decizii motivate care ține cont de punctele de vedere ale diferiților factori implicați (alte persoane), procesul decizional având în spate un raționament clar. Acest lucru poate presupune consultarea celorlalți sau a experților.
Abilități de relaționare	Abilitățile de relaționare se referă la competențele, instrumentele, cunoștințele și înțelegerea de a crea, a comunica, a face să evolueze, a dezvolta, a avea încredere în și a păstra o relație. Acest lucru presupune capacitatea de a lucra în mod eficient cu o paletă largă de persoane, din medii diferite.
Conștientizare socială	Conștientizarea socială este capacitatea de a cunoaște și de a simți oamenii din jur și abilitatea de a interacționa cu aceștia în cel mai eficient și adecvat mod. Acest lucru presupune empatizarea cu diferite puncte de vedere și luarea în considerare a modului în care pot fi interpretate de ceilalți propriile tale acțiuni.

Evaluarea competențelor – Mingi la Colț

	Incipiente	În curs de dezvoltare	Fixate
Conștiința de sine	Recunoaște rar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște uneori impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște clar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.
Autogestionare	Se chinuie să își păstreze concentrarea asupra sarcinii pe parcursul acesteia, fiind necesare intervenții frecvente din partea celorlalți.	Se concentrează bine asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, cu intervenție ocazională din partea celorlalți.	Se concentrează perfect asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, fără intervenția celorlalți.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Se consultă rar cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă uneori cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.
Abilități de relaționare	Comunicare redusă cu ceilalți; lucrând adesea singur/ă.	Comunică eficient pe parcursul aproape întregii sarcini oferind contribuții frecvente.	Comunică eficient pe parcursul sarcinii și poate conduce activitatea cu randament.
Conștientizare socială	De multe ori nu este conștient/ă de impactul său asupra celorlalți și asupra sarcinii. I se pare greu să înțeleagă punctele de vedere ale celorlalți.	Arată uneori empatie pe parcursul sarcinii și poate înțelege majoritatea ideilor provenite din diverse puncte de vedere.	Arată empatie pe parcursul sarcinii și poate sintetiza idei provenite din diverse puncte de vedere.

Pânza de Păianjen

Nivelul 2

Descrierea jocului



Organizare

Puneți 2 stâlpi de badminton/volei la o distanță de aproximativ 3m unul de celălalt. Legați o sfoară între partea de sus și partea de jos a stâlpilor, formând o pânză ca cea din imagine.

Provocare

Întregul grup trebuie să se deplaseze dintr-o parte în cealaltă a pânzei de păianjen trecând prin spațiile libere. Fiecare spațiu liber se va folosi o singură dată. Dacă cineva atinge pânza trebuie să o luați de la început.

Organizare



Competențe



CS	★ ★ ★
AG	★ ★
LDR	★ ★ ★ ★
AR	★ ★ ★ ★
CT	★ ★

Informații detaliate despre competențe, indicatori și niveluri pe spate

Echipament



- 2 stâlpi de badminton/ volei (dacă sunt disponibili, puteți folosi și copaci sau altfel de stâlpi)
- 6-8 bucăți de sfoară (de aproximativ 2m fiecare). Se pot folosi și corzi
- Eșarfe de legat la ochi (pentru creșterea dificultății)

Adaptări



Pentru simplificare

Se permite folosirea spațiilor libere de mai multe ori. Adaptați pânza pentru a face spații libere mai mari.

Pentru creșterea dificultății

Legați la ochi jumătate din participanți. Alternativ, adaptați pânza pentru a crea spații libere mai mici sau de forme diferite.

Analiză



- Ce rol ați jucat în cadrul acestei sarcini? Cum a contribuit acest lucru la succesul grupului?
- Alegeți un alt membru al grupului și explicați felul în care acesta/aceasta a avut un impact pozitiv asupra sarcinii.
- Ce ar putea face grupul pe viitor pentru a-și îmbunătăți performanța în cadrul unor sarcini similare?
- Ce competențe s-au folosit în cadrul acestei sarcini și cum s-ar putea transfera acestea în alte domenii ale vieții dvs.?

Pânza de Păianjen

Competențe

Definirea Competențelor

Conștiința de sine	Conștiința de sine este abilitatea de gândire care se concentrează pe capacitatea unui individ de a-și judeca în mod corect propria performanță și propriul comportament și de a reacționa în mod adecvat în diferite situații sociale. Conștiința de sine ajută individii să se conecteze la propriile sentimente, precum și la comportamentele și sentimentele celorlalți.
Autogestionare	Autogestionarea se referă la abilitatea unei persoane de a-și regla propria activitate, fără sau cu intervenție redusă din partea celorlalți. Aceasta presupune concentrare pe sarcină, chiar și atunci când sunt prezenți factori de distragere, și luarea unor decizii corecte referitoare la acțiuni și comportament.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Luarea deciziilor în mod responsabil presupune capacitatea de a demonstra luarea unei decizii motivate care ține cont de punctele de vedere ale diferiților factori implicați (alte persoane), procesul decizional având în spate un raționament clar. Acest lucru poate presupune consultarea celorlalți sau a experților.
Abilități de relaționare	Abilitățile de relaționare se referă la competențele, instrumentele, cunoștințele și înțelegerea de a crea, a comunica, a face să evolueze, a dezvolta, a avea încredere în și a păstra o relație. Acest lucru presupune capacitatea de a lucra în mod eficient cu o paletă largă de persoane, din medii diferite.
Conștientizare socială	Conștientizarea socială este capacitatea de a cunoaște și de a simți oamenii din jur și abilitatea de a interacționa cu aceștia în cel mai eficient și adecvat mod. Acest lucru presupune empatizarea cu diferite puncte de vedere și luarea în considerare a modului în care pot fi interpretate de ceilalți propriile tale acțiuni.

Evaluarea competențelor – Pânza de Păianjen

	Incipiente	În curs de dezvoltare	Fixate
Conștiința de sine	Recunoaște rar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște uneori impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște clar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.
Autogestionare	Se chinuie să își păstreze concentrarea asupra sarcinii pe parcursul acesteia, fiind necesare intervenții frecvente din partea celorlalți.	Se concentrează bine asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, cu intervenție ocazională din partea celorlalți.	Se concentrează perfect asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, fără intervenția celorlalți.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Se consultă rar cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă uneori cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.
Abilități de relaționare	Comunicare redusă cu ceilalți; lucrând adesea singur/ă.	Comunică eficient pe parcursul aproape întregii sarcini oferind contribuții frecvente.	Comunică eficient pe parcursul sarcinii și poate conduce activitatea cu randament.
Conștientizare socială	De multe ori nu este conștient/ă de impactul său asupra celorlalți și asupra sarcinii. I se pare greu să înțeleagă punctele de vedere ale celorlalți.	Arată uneori empatie pe parcursul sarcinii și poate înțelege majoritatea ideilor provenite din diverse puncte de vedere.	Arată empatie pe parcursul sarcinii și poate sintetiza idei provenite din diverse puncte de vedere.

Jefuiește Cuibul

Nivelul 2

Descrierea jocului



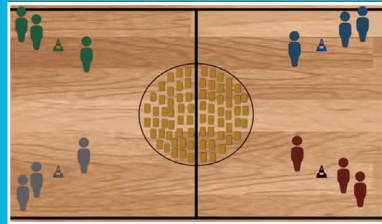
Organizare

Împărțiți grupul în 4 echipe egale. Organizați echipele și echipamentul ca în imaginea alăturată.

Provocare

La comanda 'start', echipele aleargă în ștafetă, pentru a recupera o minge de la mijlocul terenului și a o duce înapoi în cercul lor. După golirea cercului din mijloc, echipele pot fura unele de la altele, dar pot lua doar un singur obiect o dată. Jocul se oprește la fluierul conducătorilor. Câștigă echipa care are cele mai multe obiecte.

Organizare



Competențe



CS	★
AG	★ ★
LDR	★ ★ ★ ★
AR	★ ★ ★ ★
CT	★ ★ ★ ★

Informații detaliate despre competențe, indicatori și niveluri pe spate

Echipament



- 5 cercuri
- Mai multe obiecte sportive, cum ar fi mingi, conuri etc.
- Puteți folosi mingi specifice precum mingile de fotbal sau de baschet pe care jucătorii le vor dribla înapoi

Adaptări



Pentru simplificare

Opriti jocul în momentul în care s-a golit cercul din mijloc pentru a nu vă mai complica cu partea în care se fură obiectele de la ceilalți.

Pentru creșterea dificultății

La comanda „Robin Hood” toată lumea poate merge oriunde pentru a fura obiecte (doar unul câte unul). Permiteți continuarea acestei etape doar timp de 20-30 de secunde înainte de sfârșitul jocului.

Analiză



- Ce rol ați jucat în cadrul acestei sarcini? Cum a contribuit acest lucru la succesul grupului?
- Alegeți un alt membru al grupului și explicați felul în care acesta/aceasta a avut un impact pozitiv asupra sarcinii.
- Ce ar putea face grupul pe viitor pentru a-și îmbunătăți performanța în cadrul unor sarcini similare?
- Ce competențe s-au folosit în cadrul acestei sarcini și cum s-ar putea transfera acestea în alte domenii ale vieții dvs.?

Jefuiește Cuibul Competențe

Definirea Competențelor

Conștiința de sine	Conștiința de sine este abilitatea de gândire care se concentrează pe capacitatea unui individ de a-și judeca în mod corect propria performanță și propriul comportament și de a reacționa în mod adecvat în diferite situații sociale. Conștiința de sine ajută indivizii să se conecteze la propriile sentimente, precum și la comportamentele și sentimentele celorlalți.
Autogestionare	Autogestionarea se referă la abilitatea unei persoane de a-și regla propria activitate, fără sau cu intervenție redusă din partea celorlalți. Aceasta presupune concentrare pe sarcină, chiar și atunci când sunt prezenți factori de distragere, și luarea unor decizii corecte referitoare la acțiuni și comportament.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Luarea deciziilor în mod responsabil presupune capacitatea de a demonstra luarea unei decizii motivate care ține cont de punctele de vedere ale diferiților factori implicați (alte persoane), procesul decizional având în spate un raționament clar. Acest lucru poate presupune consultarea celorlalți sau a experților.
Abilități de relaționare	Abilitățile de relaționare se referă la competențele, instrumentele, cunoștințele și înțelegerea de a crea, a comunica, a face să evolueze, a dezvolta, a avea încredere în și a păstra o relație. Acest lucru presupune capacitatea de a lucra în mod eficient cu o paletă largă de persoane, din medii diferite.
Conștientizare socială	Conștientizarea socială este capacitatea de a cunoaște și de a simți oamenii din jur și abilitatea de a interacționa cu aceștia în cel mai eficient și adecvat mod. Acest lucru presupune empatizarea cu diferite puncte de vedere și luarea în considerare a modului în care pot fi interpretate de ceilalți propriile tale acțiuni.

Evaluarea competențelor – Jefuiește Cuibul

	Incipiente	În curs de dezvoltare	Fixate
Conștiința de sine	Recunoaște rar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște uneori impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște clar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.
Autogestionare	Se chinuie să își păstreze concentrarea asupra sarcinii pe parcursul acesteia, fiind necesare intervenții frecvente din partea celorlalți.	Se concentrează bine asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, cu intervenție ocazională din partea celorlalți.	Se concentrează perfect asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, fără intervenția celorlalți.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Se consultă rar cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă uneori cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.
Abilități de relaționare	Comunicare redusă cu ceilalți; lucrând adesea singur/ă.	Comunică eficient pe parcursul aproape întregii sarcini oferind contribuții frecvente.	Comunică eficient pe parcursul sarcinii și poate conduce activitatea cu randament.
Conștientizare socială	De multe ori nu este conștient/ă de impactul său asupra celorlalți și asupra sarcinii. I se pare greu să înțeleagă punctele de vedere ale celorlalți.	Arată uneori empatie pe parcursul sarcinii și poate înțelege majoritatea ideilor provenite din diverse puncte de vedere.	Arată empatie pe parcursul sarcinii și poate sintetiza idei provenite din diverse puncte de vedere.

Traversează Mlaștina Nivelul 2

Descrierea jocului



Organizare

Împarte grupul în echipe de 4-6 persoane. Distribuie echipamentul.

Provocare

Echipele ar trebui să încerce să treacă dintr-o parte a "mlaștinei" în cealaltă fără să cadă în ea. Dacă un membru al echipei atinge podeaua, atunci întreaga echipă o ia de la început. Echipamentul nu poate fi aruncat și odată ce este pe podea nu poate fi folosit pentru a aluneca.

Organizare



Competențe



CS	★ ★
AG	★ ★ ★
LDR	★ ★ ★ ★
AR	★ ★ ★ ★
CT	★ ★

Informații detaliate despre competențe, indicatori și niveluri pe spate

Echipament



- 1 bancă per echipă
- Teren de badminton (sau altă zonă de joc de dimensiuni similare)
- 2x discuri colorate per grup

Adaptări



Pentru simplificare

Un student pe echipă poate sta pe podea. Oferiți echipamente suplimentare. Scurtați distanța de călătorie.

Pentru creșterea dificultății

Reduceți echipamentul disponibil (minimum 2 articole). Legați la ochi 2 sau mai mulți membri ai echipei. Echipa trebuie să termine sarcina în tăcere.

Analiză



- Ce rol ați jucat în cadrul acestei sarcini? Cum a contribuit acest lucru la succesul grupului?
- Alegeți un alt membru al grupului și explicați felul în care acesta/aceasta a avut un impact pozitiv asupra sarcinii.
- Ce ar putea face grupul pe viitor pentru a-și îmbunătăți performanța în cadrul unor sarcini similare?
- Ce abilități au fost folosite în această sarcină și cum s-ar putea transfera în alte domenii ale vieții tale?

Traversează Mlaștina Competențe

Definirea Competențelor

Conștiința de sine	Conștiința de sine este abilitatea de gândire care se concentrează pe capacitatea unui individ de a-și judeca în mod corect propria performanță și propriul comportament și de a reacționa în mod adecvat în diferite situații sociale. Conștiința de sine ajută indivizii să se conecteze la propriile sentimente, precum și la comportamentele și sentimentele celorlalți.
Autogestionare	Autogestionarea se referă la abilitatea unei persoane de a-și regla propria activitate, fără sau cu intervenție redusă din partea celorlalți. Aceasta presupune concentrare pe sarcină, chiar și atunci când sunt prezenți factori de distragere, și luarea unor decizii corecte referitoare la acțiuni și comportament.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Luarea deciziilor în mod responsabil presupune capacitatea de a demonstra luarea unei decizii motivate care ține cont de punctele de vedere ale diferiților factori implicați (alte persoane), procesul decizional având în spate un raționament clar. Acest lucru poate presupune consultarea celorlalți sau a experților.
Abilități de relaționare	Abilitățile de relaționare se referă la competențele, instrumentele, cunoștințele și înțelegerea de a crea, a comunica, a face să evolueze, a dezvolta, a avea încredere în și a păstra o relație. Acest lucru presupune capacitatea de a lucra în mod eficient cu o paletă largă de persoane, din medii diferite.
Conștientizare socială	Conștientizarea socială este capacitatea de a cunoaște și de a simți oamenii din jur și abilitatea de a interacționa cu aceștia în cel mai eficient și adecvat mod. Acest lucru presupune empatizarea cu diferite puncte de vedere și luarea în considerare a modului în care pot fi interpretate de ceilalți propriile tale acțiuni.

Evaluarea competențelor – Traversează Mlaștina

	Incipiente	În curs de dezvoltare	Fixate
Conștiința de sine	Recunoaște rar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște uneori impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște clar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.
Autogestionare	Se chinuie să își păstreze concentrarea asupra sarcinii pe parcursul acesteia, fiind necesare intervenții frecvente din partea celorlalți.	Se concentrează bine asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, cu intervenție ocazională din partea celorlalți.	Se concentrează perfect asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, fără intervenția celorlalți.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Se consultă rar cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă uneori cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.
Abilități de relaționare	Comunicare redusă cu ceilalți; lucrând adesea singur/ă.	Comunică eficient pe parcursul aproape întregii sarcini oferind contribuții frecvente.	Comunică eficient pe parcursul sarcinii și poate conduce activitatea cu randament.
Conștientizare socială	De multe ori nu este conștient/ă de impactul său asupra celorlalți și asupra sarcinii. I se pare greu să înțeleagă punctele de vedere ale celorlalți.	Arată uneori empatie pe parcursul sarcinii și poate înțelege majoritatea ideilor provenite din diverse puncte de vedere.	Arată empatie pe parcursul sarcinii și poate sintetiza idei provenite din diverse puncte de vedere.

Găleata cu Scurgere

Nivelul 2

Descrierea jocului



Organizare

Împărțiți în două echipe de aproximativ 4-6 persoane, puneți un recipient mare de apă la un capăt pe o distanță 20 de metri și un container gol la celălalt capăt.

Provocare

Echipele trebuie să folosească gălețile cu scurgeri pentru a transporta apa de la un vas la altul, încercând să ajungă la o linia de umplere desemnată pe containerul gol.

Organizare



Competențe



CS	★ ★
AG	★ ★
LDR	★ ★ ★
AR	★ ★ ★ ★
CT	★ ★ ★

Informații detaliate despre competențe, indicatori și niveluri pe spate

Echipament



- 2-4 recipiente mari de apă
- 1-2 găleți cu scurgeri (găurite într-o găleată de plastic)
- Spațiu exterior de aproximativ 15-20 de metri

Adaptări



Simplificare

Scurtați distanța dintre cele două containere mai mari. Permiteți utilizarea anumitor materiale pentru a astupa găurile - frunze, crenguțe, bandă etc.

Creșterea dificultății

Măriți distanța dintre cele două containere mai mari. Permiteți fiecărui participant să folosească o singură mână pe rând.

Analiză



- Ce rol ați jucat în cadrul sarcinii? Cum a contribuit acest lucru la succesul grupului?
- Alegeți un alt membru al grupului și explicați cum au avut un impact pozitiv asupra sarcinii.
- Ce ar putea face grupul în viitor pentru a-și îmbunătăți performanța în sarcini similare?
- Ce abilități au fost folosite în această sarcină și cum s-ar putea transfera în alte domenii ale vieții tale?

Găleata cu Scurgere Competențe

Definirea Competențelor

Conștiința de sine	Conștiința de sine este abilitatea de gândire care se concentrează pe capacitatea unui individ de a-și judeca în mod corect propria performanță și propriul comportament și de a reacționa în mod adecvat în diferite situații sociale. Conștiința de sine ajută indivizii să se conecteze la propriile sentimente, precum și la comportamentele și sentimentele celorlalți.
Autogestionare	Autogestionarea se referă la abilitatea unei persoane de a-și regla propria activitate, fără sau cu intervenție redusă din partea celorlalți. Aceasta presupune concentrare pe sarcină, chiar și atunci când sunt prezenți factori de distragere, și luarea unor decizii corecte referitoare la acțiuni și comportament.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Luarea deciziilor în mod responsabil presupune capacitatea de a demonstra luarea unei decizii motivate care ține cont de punctele de vedere ale diferiților factori implicați (alte persoane), procesul decizional având în spate un raționament clar. Acest lucru poate presupune consultarea celorlalți sau a experților.
Abilități de relaționare	Abilitățile de relaționare se referă la competențele, instrumentele, cunoștințele și înțelegerea de a crea, a comunica, a face să evolueze, a dezvolta, a avea încredere în și a păstra o relație. Acest lucru presupune capacitatea de a lucra în mod eficient cu o paletă largă de persoane, din medii diferite.
Conștientizare socială	Conștientizarea socială este capacitatea de a cunoaște și de a simți oamenii din jur și abilitatea de a interacționa cu aceștia în cel mai eficient și adecvat mod. Acest lucru presupune empatizarea cu diferite puncte de vedere și luarea în considerare a modului în care pot fi interpretate de ceilalți propriile tale acțiuni.

Evaluarea competențelor – Găleata cu Scurgere

	Incipiente	În curs de dezvoltare	Fixate
Conștiința de sine	Recunoaște rar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște uneori impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște clar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.
Autogestionare	Se chinuie să își păstreze concentrarea asupra sarcinii pe parcursul acesteia, fiind necesare intervenții frecvente din partea celorlalți.	Se concentrează bine asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, cu intervenție ocazională din partea celorlalți.	Se concentrează perfect asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, fără intervenția celorlalți.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Se consultă rar cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă uneori cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.
Abilități de relaționare	Comunicare redusă cu ceilalți; lucrând adesea singur/ă.	Comunică eficient pe parcursul aproape întregii sarcini oferind contribuții frecvente.	Comunică eficient pe parcursul sarcinii și poate conduce activitatea cu randament.
Conștientizare socială	De multe ori nu este conștient/ă de impactul său asupra celorlalți și asupra sarcinii. I se pare greu să înțeleagă punctele de vedere ale celorlalți.	Arată uneori empatie pe parcursul sarcinii și poate înțelege majoritatea ideilor provenite din diverse puncte de vedere.	Arată empatie pe parcursul sarcinii și poate sintetiza idei provenite din diverse puncte de vedere.

Traseul de Salvare

Nivelul 3

Descrierea jocului



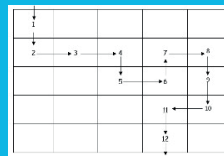
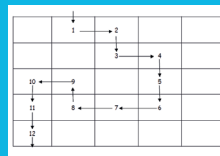
Organizare

Configurați o schemă formată din 25 de conuri structurată ca un sistem de 5 x 5 conform imaginii de configurare. Împărțiți grupul în echipe de câte 4-6 membri.

Provocare

1 membru al grupului este cel care ține harta și nu trebuie să permită nimănui să vadă traseul indicat. Fiecare persoană va veni pe rând și va încerca să ghicească traseul. Nu le puteți spune decât dacă au ghicit sau nu, fără a le da niciun alt indiciu. Dacă greșesc, nu mai au dreptul să continue și se vor întoarce la grup.

Organizare



Competențe



CS	★ ★ ★ ★
AG	★ ★ ★ ★
LDR	★ ★ ★ ★
AR	★ ★ ★ ★ ★
CT	★ ★ ★ ★ ★

Informații detaliate despre competențe, indicatori și niveluri pe spate

Echipament



- 25 de conuri pe grup
- O fișă de traseu pe grup (fotocopiați această fișă)
- Hotărâți dacă veți folosi traseul roșu sau galben indicat în schemă

Adaptări



Pentru simplificare

Folosiți conuri de diferite culori astfel încât grupul să le poată utiliza drept ajutor pentru memorare. De asemenea, puteți desena propriul traseu cu pași mai puțini.

Pentru creșterea dificultății

Membrii echipei nu au voie să asiste la încercarea fiecărei persoane din grup. Aceștia trebuie să comunice între ei între încercări pentru a împărtăși ceea ce au aflat. Alternativ, se pot întrece cu un alt grup. De asemenea, grupurile pot concepe un traseu pe care să-l încerce ceilalți.

Analiză



- Ce rol ați jucat în cadrul acestei sarcini? Cum a contribuit acest lucru la succesul grupului?
- Alegeți un alt membru al grupului și explicați felul în care acesta/aceasta a avut un impact pozitiv asupra sarcinii.
- Ce ar putea face grupul pe viitor pentru a-și îmbunătăți performanța în cadrul unor sarcini similare?
- Ce competențe s-au folosit în cadrul acestei sarcini și cum s-ar putea transfera acestea în alte domenii ale vieții dvs.?

Traseul de Salvare

Competențe

Definirea Competențelor

Conștiința de sine	Conștiința de sine este abilitatea de gândire care se concentrează pe capacitatea unui individ de a-și judeca în mod corect propria performanță și propriul comportament și de a reacționa în mod adecvat în diferite situații sociale. Conștiința de sine ajută indivizii să se conecteze la propriile sentimente, precum și la comportamentele și sentimentele celorlalți.
Autogestionare	Autogestionarea se referă la abilitatea unei persoane de a-și regla propria activitate, fără sau cu intervenție redusă din partea celorlalți. Aceasta presupune concentrare pe sarcină, chiar și atunci când sunt prezenți factori de distragere, și luarea unor decizii corecte referitoare la acțiuni și comportament.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Luarea deciziilor în mod responsabil presupune capacitatea de a demonstra luarea unei decizii motivate care ține cont de punctele de vedere ale diferiților factori implicați (alte persoane), procesul decizional având în spate un raționament clar. Acest lucru poate presupune consultarea celorlalți sau a experților.
Abilități de relaționare	Abilitățile de relaționare se referă la competențele, instrumentele, cunoștințele și înțelegerea de a crea, a comunica, a face să evolueze, a dezvolta, a avea încredere în și a păstra o relație. Acest lucru presupune capacitatea de a lucra în mod eficient cu o paletă largă de persoane, din medii diferite.
Conștientizare socială	Conștientizarea socială este capacitatea de a cunoaște și de a simți oamenii din jur și abilitatea de a interacționa cu aceștia în cel mai eficient și adecvat mod. Acest lucru presupune empatizarea cu diferite puncte de vedere și luarea în considerare a modului în care pot fi interpretate de ceilalți propriile tale acțiuni.

Evaluarea competențelor – Traseul de Salvare

	Incipiente	În curs de dezvoltare	Fixate
Conștiința de sine	Recunoaște rar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște uneori impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște clar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.
Autogestionare	Se chinuie să își păstreze concentrarea asupra sarcinii pe parcursul acesteia, fiind necesare intervenții frecvente din partea celorlalți.	Se concentrează bine asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, cu intervenție ocazională din partea celorlalți.	Se concentrează perfect asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, fără intervenția celorlalți.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Se consultă rar cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă uneori cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.
Abilități de relaționare	Comunicare redusă cu ceilalți; lucrând adesea singur/ă.	Comunică eficient pe parcursul aproape întregii sarcini oferind contribuții frecvente.	Comunică eficient pe parcursul sarcinii și poate conduce activitatea cu randament.
Conștientizare socială	De multe ori nu este conștient/ă de impactul său asupra celorlalți și asupra sarcinii. I se pare greu să înțeleagă punctele de vedere ale celorlalți.	Arată uneori empatie pe parcursul sarcinii și poate înțelege majoritatea ideilor provenite din diverse puncte de vedere.	Arată empatie pe parcursul sarcinii și poate sintetiza idei provenite din diverse puncte de vedere.

Turnul din Hanoi

Nivelul 3

Descrierea jocului



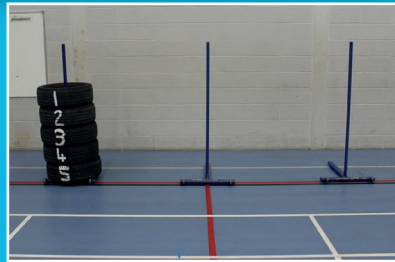
Organizare

Puneți inelele unul peste altul de la cel mai mare la cel mai mic pe cel mai din stânga reper.

Provocare

Grupul trebuie să mute întregul turn pe un alt reper. Discurile se pot muta doar câte unul. Doar discul din partea de sus se poate lua din orice stivă. Discurile mai mari nu se pot pune peste discuri mai mici.

Organizare



Competențe



CS	★ ★
AG	★ ★ ★ ★ ★
LDR	★ ★ ★ ★ ★
AR	★ ★ ★ ★
CT	★ ★

Informații detaliate despre competențe, indicatori și niveluri pe spate

Echipament



- 4-6 discuri de forme diferite
- 3 repere (sau tije) pe care se vor pune discurile (se pot folosi stâlpi de la jocul Rounders)
- Eșarfe de legat la ochi (pentru creșterea dificultății)

Adaptări



Pentru simplificare

Începeți cu cele mai mici trei discuri de pe cel mai din dreapta reper și cu cele mai mari trei discuri de pe cel mai din stânga reper.

Pentru creșterea dificultății

Legați la ochi persoana care mută discurile. Nu permiteți jucătorilor să vorbească într-o limbă recunoscută.

Analiză



- Ce rol ați jucat în cadrul acestei sarcini? Cum a contribuit acest lucru la succesul grupului?
- Alegeți un alt membru al grupului și explicați felul în care acesta/aceasta a avut un impact pozitiv asupra sarcinii.
- Ce ar putea face grupul pe viitor pentru a-și îmbunătăți performanța în cadrul unor sarcini similare?
- Ce competențe s-au folosit în cadrul acestei sarcini și cum s-ar putea transfera acestea în alte domenii ale vieții dvs.?

Turnul din Hanoi

Competențe

Definirea Competențelor

Conștiința de sine	Conștiința de sine este abilitatea de gândire care se concentrează pe capacitatea unui individ de a-și judeca în mod corect propria performanță și propriul comportament și de a reacționa în mod adecvat în diferite situații sociale. Conștiința de sine ajută indivizii să se conecteze la propriile sentimente, precum și la comportamentele și sentimentele celorlalți.
Autogestionare	Autogestionarea se referă la abilitatea unei persoane de a-și regla propria activitate, fără sau cu intervenție redusă din partea celorlalți. Aceasta presupune concentrare pe sarcină, chiar și atunci când sunt prezenți factori de distragere, și luarea unor decizii corecte referitoare la acțiuni și comportament.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Luarea deciziilor în mod responsabil presupune capacitatea de a demonstra luarea unei decizii motivate care ține cont de punctele de vedere ale diferiților factori implicați (alte persoane), procesul decizional având în spate un raționament clar. Acest lucru poate presupune consultarea celorlalți sau a experților.
Abilități de relaționare	Abilitățile de relaționare se referă la competențele, instrumentele, cunoștințele și înțelegerea de a crea, a comunica, a face să evolueze, a dezvolta, a avea încredere în și a păstra o relație. Acest lucru presupune capacitatea de a lucra în mod eficient cu o paletă largă de persoane, din medii diferite.
Conștientizare socială	Conștientizarea socială este capacitatea de a cunoaște și de a simți oamenii din jur și abilitatea de a interacționa cu aceștia în cel mai eficient și adecvat mod. Acest lucru presupune empatizarea cu diferite puncte de vedere și luarea în considerare a modului în care pot fi interpretate de ceilalți propriile tale acțiuni.

Evaluarea competențelor – Turnul din Hanoi

	Incipiente	În curs de dezvoltare	Fixate
Conștiința de sine	Recunoaște rar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște uneori impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște clar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.
Autogestionare	Se chinuie să își păstreze concentrarea asupra sarcinii pe parcursul acesteia, fiind necesare intervenții frecvente din partea celorlalți.	Se concentrează bine asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, cu intervenție ocazională din partea celorlalți.	Se concentrează perfect asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, fără intervenția celorlalți.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Se consultă rar cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă uneori cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.
Abilități de relaționare	Comunicare redusă cu ceilalți; lucrând adesea singur/ă.	Comunică eficient pe parcursul aproape întregii sarcini oferind contribuții frecvente.	Comunică eficient pe parcursul sarcinii și poate conduce activitatea cu randament.
Conștientizare socială	De multe ori nu este conștient/ă de impactul său asupra celorlalți și asupra sarcinii. I se pare greu să înțeleagă punctele de vedere ale celorlalți.	Arată uneori empatie pe parcursul sarcinii și poate înțelege majoritatea ideilor provenite din diverse puncte de vedere.	Arată empatie pe parcursul sarcinii și poate sintetiza idei provenite din diverse puncte de vedere.

Provocarea Recuperării

Nivelul 3

Descrierea jocului



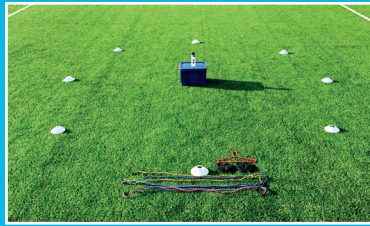
Organizare

Formați din conuri un cerc cu un diametru de aproximativ 5m. În mijlocul cercului, puneți o sticlă de apă pe o cutie întoarsă.

Provocare

Folosind echipamentul pus la dispoziție, recuperați sticla fără a atinge interiorul cercului. Sticla nu trebuie să atingă solul până nu se află în afara cercului. Dacă se încalcă regulile, jocul trebuie să fie luat de la început.

Organizare



Competențe



CS	★
AG	★ ★
LDR	★ ★ ★ ★
AR	★ ★ ★ ★
CT	★ ★ ★ ★

Informații detaliate despre competențe, indicatori și niveluri pe spate

Echipament



- 8 conuri
- 6-8 bucăți de sfoară (cu o lungime de aproximativ 2m fiecare). Puteți folosi cu succes corzi de sărit
- 1 cutie mică
- 1 sticlă de apă
- Eșarfe de legat la ochi (pentru creșterea dificultății)
- Umeraș (pentru simplificare)

Adaptări



Pentru simplificare

Prindeți un umerăș de sticlă cu bandă adezivă pentru a crea o formă care este mai ușor de agățat. Alternativ, dați grupului o sfoară mai lungă sau faceți cercul mai mic.

Pentru creșterea dificultății

Legați la ochi jumătate dintre participanți, și doar jucătorii legați la ochi vor avea voie să atingă sfoara. Alternativ, măriți dimensiunea cercului sau permiteți participanților să folosească doar o mână atunci când le vine rândul.

Analiză



- Ce rol ați jucat în cadrul acestei sarcini? Cum a contribuit acest lucru la succesul grupului?
- Alegeți un alt membru al grupului și explicați felul în care acesta/aceasta a avut un impact pozitiv asupra sarcinii.
- Ce ar putea face grupul pe viitor pentru a-și îmbunătăți performanța în cadrul unor sarcini similare?
- Ce competențe s-au folosit în cadrul acestei sarcini și cum s-ar putea transfera acestea în alte domenii ale vieții dvs.?

Provocarea Recuperării Competențe

Definirea Competențelor

Conștiința de sine	Conștiința de sine este abilitatea de gândire care se concentrează pe capacitatea unui individ de a-și judeca în mod corect propria performanță și propriul comportament și de a reacționa în mod adecvat în diferite situații sociale. Conștiința de sine ajută individii să se conecteze la propriile sentimente, precum și la comportamentele și sentimentele celorlalți.
Autogestionare	Autogestionarea se referă la abilitatea unei persoane de a-și regla propria activitate, fără sau cu intervenție redusă din partea celorlalți. Aceasta presupune concentrare pe sarcină, chiar și atunci când sunt prezenți factori de distragere, și luarea unor decizii corecte referitoare la acțiuni și comportament.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Luarea deciziilor în mod responsabil presupune capacitatea de a demonstra luarea unei decizii motivate care ține cont de punctele de vedere ale diferiților factori implicați (alte persoane), procesul decizional având în spate un raționament clar. Acest lucru poate presupune consultarea celorlalți sau a experților.
Abilități de relaționare	Abilitățile de relaționare se referă la competențele, instrumentele, cunoștințele și înțelegerea de a crea, a comunica, a face să evolueze, a dezvolta, a avea încredere în și a păstra o relație. Acest lucru presupune capacitatea de a lucra în mod eficient cu o paletă largă de persoane, din medii diferite.
Conștientizare socială	Conștientizarea socială este capacitatea de a cunoaște și de a simți oamenii din jur și abilitatea de a interacționa cu aceștia în cel mai eficient și adecvat mod. Acest lucru presupune empatizarea cu diferite puncte de vedere și luarea în considerare a modului în care pot fi interpretate de ceilalți propriile tale acțiuni.

Evaluarea competențelor – Provocarea Recuperării

	Incipiente	În curs de dezvoltare	Fixate
Conștiința de sine	Recunoaște rar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște uneori impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște clar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.
Autogestionare	Se chinuie să își păstreze concentrarea asupra sarcinii pe parcursul acesteia, fiind necesare intervenții frecvente din partea celorlalți.	Se concentrează bine asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, cu intervenție ocazională din partea celorlalți.	Se concentrează perfect asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, fără intervenția celorlalți.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Se consultă rar cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă uneori cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.
Abilități de relaționare	Comunicare redusă cu ceilalți; lucrând adesea singur/ă.	Comunică eficient pe parcursul aproape întregii sarcini oferind contribuții frecvente.	Comunică eficient pe parcursul sarcinii și poate conduce activitatea cu randament.
Conștientizare socială	De multe ori nu este conștient/ă de impactul său asupra celorlalți și asupra sarcinii. I se pare greu să înțeleagă punctele de vedere ale celorlalți.	Arată uneori empatie pe parcursul sarcinii și poate înțelege majoritatea ideilor provenite din diverse puncte de vedere.	Arată empatie pe parcursul sarcinii și poate sintetiza idei provenite din diverse puncte de vedere.

Construirea Unui Adăpost Nivelul 3

Descrierea jocului



Organizare

Alegeți un spațiu potrivit din zona unde vă desfășurați activitatea și ascundeți echipamentele enumerate mai jos în zona respectivă. Împărțiți grupul în echipe de 3-5.

Provocare

Grupurile trebuie să găsească echipamentele și să găsească o locație adecvată pentru construirea unui adăpost. Fiecare membru al echipei trebuie să poată intra în adăpost. Puneți la dispoziție cel puțin 5 minute pentru planificare/discuție înainte de a începe construcția. Permiteți un timp de construire de maxim 30 de minute.

Organizare



Competențe



CS	★ ★ ★
AG	★ ★ ★ ★
LDR	★ ★ ★ ★
AR	★ ★ ★ ★
CT	★ ★ ★ ★

Informații detaliate despre competențe, indicatori și niveluri pe spate

Echipament



- Prelată/fole de plastic – 1 pentru fiecare grup (în funcție de dimensiune)
- 6-8 bucăți de sfoară pentru fiecare grup (de aproximativ 2m fiecare). Corzile sunt la fel de bune
- În funcție de locație, puteți adăuga și alte materiale precum stâlpi de lemn

Adaptări



Pentru simplificare

Puneți la dispoziția materiale suplimentare și/sau timp suplimentar pentru a ușura procesul de construcție.

Pentru creșterea dificultății

Dacă doriți să promovați o competiție bazată pe prietenie, alocăți o zonă separată în care să lucreze fiecare echipă. Prezentați provocarea, așa cum este normal pentru două echipe care se întrec, lăsați echipele să exerseze timp de 15 minute, apoi opriți-le și explicați-le că din acel moment trebuie să facă schimb de materiale și locații.

Analiză



- Ce rol ați jucat în cadrul acestei sarcini? Cum a contribuit acest lucru la succesul grupului?
- Alegeți un alt membru al grupului și explicați felul în care acesta/aceasta a avut un impact pozitiv asupra sarcinii.
- Ce ar putea face grupul pe viitor pentru a-și îmbunătăți performanța în cadrul unor sarcini similare?
- Ce competențe s-au folosit în cadrul acestei sarcini și cum s-ar putea transfera acestea în alte domenii ale vieții dvs.?

Construirea Unui Adăpost Competențe

Definirea Competențelor

Conștiința de sine	Conștiința de sine este abilitatea de gândire care se concentrează pe capacitatea unui individ de a-și judeca în mod corect propria performanță și propriul comportament și de a reacționa în mod adecvat în diferite situații sociale. Conștiința de sine ajută indivizii să se conecteze la propriile sentimente, precum și la comportamentele și sentimentele celorlalți.
Autogestionare	Autogestionarea se referă la abilitatea unei persoane de a-și regla propria activitate, fără sau cu intervenție redusă din partea celorlalți. Aceasta presupune concentrare pe sarcină, chiar și atunci când sunt prezenți factori de distragere, și luarea unor decizii corecte referitoare la acțiuni și comportament.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Luarea deciziilor în mod responsabil presupune capacitatea de a demonstra luarea unei decizii motivate care ține cont de punctele de vedere ale diferiților factori implicați (alte persoane), procesul decizional având în spate un raționament clar. Acest lucru poate presupune consultarea celorlalți sau a experților.
Abilități de relaționare	Abilitățile de relaționare se referă la competențele, instrumentele, cunoștințele și înțelegerea de a crea, a comunica, a face să evolueze, a dezvolta, a avea încredere în și a păstra o relație. Acest lucru presupune capacitatea de a lucra în mod eficient cu o paletă largă de persoane, din medii diferite.
Conștientizare socială	Conștientizarea socială este capacitatea de a cunoaște și de a simți oamenii din jur și abilitatea de a interacționa cu aceștia în cel mai eficient și adecvat mod. Acest lucru presupune empatizarea cu diferite puncte de vedere și luarea în considerare a modului în care pot fi interpretate de ceilalți propriile tale acțiuni.

Evaluarea competențelor – Construirea Unui Adăpost

	Incipiente	În curs de dezvoltare	Fixate
Conștiința de sine	Recunoaște rar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște uneori impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște clar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.
Autogestionare	Se chinuie să își păstreze concentrarea asupra sarcinii pe parcursul acesteia, fiind necesare intervenții frecvente din partea celorlalți.	Se concentrează bine asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, cu intervenție ocazională din partea celorlalți.	Se concentrează perfect asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, fără intervenția celorlalți.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Se consultă rar cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă uneori cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.
Abilități de relaționare	Comunicare redusă cu ceilalți; lucrând adesea singur/ă.	Comunică eficient pe parcursul aproape întregii sarcini oferind contribuții frecvente.	Comunică eficient pe parcursul sarcinii și poate conduce activitatea cu randament.
Conștientizare socială	De multe ori nu este conștient/ă de impactul său asupra celorlalți și asupra sarcinii. I se pare greu să înțeleagă punctele de vedere ale celorlalți.	Arată uneori empatie pe parcursul sarcinii și poate înțelege majoritatea ideilor provenite din diverse puncte de vedere.	Arată empatie pe parcursul sarcinii și poate sintetiza idei provenite din diverse puncte de vedere.

Concepere de Jocuri

Nivelul 3

Descrierea jocului



Organizare

Împărțiți grupul în echipe de câte 3-5 persoane.

Provocare

Grupul dvs. are la dispoziție 30 de minute pentru a concepe un nou sport/o nouă activitate folosind diferite echipamente. Jocul trebuie să aibă un set de reguli clare și un sistem de punctare, trebuie să fie incluziv și sigur.
Ați putea decide să concepeți un sport de atac, un sport cu fileu, un sport cu țintă sau unul de lovire și de câmp.

Organizare



Competențe



CS	★ ★ ★ ★
AG	★ ★ ★ ★ ★
LDR	★ ★ ★ ★ ★
AR	★ ★ ★ ★
CT	★ ★ ★ ★

Informații detaliate despre competențe, indicatori și niveluri pe spate

Echipament



• Oferiți elevilor o serie de echipamente pe care le-ar putea folosi pentru a crea un joc nou. Permiteți-le să fie cât mai creativi folosind orice fel de echipamente pe care le aveți la dispoziție

Adaptări



Pentru simplificare

Alocați fiecărui grup un anumit format de joc (sport de atac, sport cu fileu, sport cu țintă sau sport de lovire și de câmp). Oferiți-le mai mult timp pentru testarea ideilor.

Pentru creșterea dificultății

Permiteți fiecărui grup să joace jocurile create ce ceilalți și faceți-le sugestii de îmbunătățiri, urmând ca grupurile să își reprojecțeze jocurile înainte de o a doua etapă de practicare.

Analiză



- Ce rol ați jucat în cadrul acestei sarcini? Cum a contribuit acest lucru la succesul grupului?
- Alegeți un alt membru al grupului și explicați felul în care acesta/aceasta a avut un impact pozitiv asupra sarcinii.
- Ce ar putea face grupul pe viitor pentru a-și îmbunătăți performanța în cadrul unor sarcini similare?
- Ce competențe s-au folosit în cadrul acestei sarcini și cum s-ar putea transfera acestea în alte domenii ale vieții dvs.?

Concepere de Jocuri Competențe

Definirea Competențelor

Conștiința de sine	Conștiința de sine este abilitatea de gândire care se concentrează pe capacitatea unui individ de a-și judeca în mod corect propria performanță și propriul comportament și de a reacționa în mod adecvat în diferite situații sociale. Conștiința de sine ajută indivizii să se conecteze la propriile sentimente, precum și la comportamentele și sentimentele celorlalți.
Autogestionare	Autogestionarea se referă la abilitatea unei persoane de a-și regla propria activitate, fără sau cu intervenție redusă din partea celorlalți. Aceasta presupune concentrare pe sarcină, chiar și atunci când sunt prezenți factori de distragere, și luarea unor decizii corecte referitoare la acțiuni și comportament.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Luarea deciziilor în mod responsabil presupune capacitatea de a demonstra luarea unei decizii motivate care ține cont de punctele de vedere ale diferiților factori implicați (alte persoane), procesul decizional având în spate un raționament clar. Acest lucru poate presupune consultarea celorlalți sau a experților.
Abilități de relaționare	Abilitățile de relaționare se referă la competențele, instrumentele, cunoștințele și înțelegerea de a crea, a comunica, a face să evolueze, a dezvolta, a avea încredere în și a păstra o relație. Acest lucru presupune capacitatea de a lucra în mod eficient cu o paletă largă de persoane, din medii diferite.
Conștientizare socială	Conștientizarea socială este capacitatea de a cunoaște și de a simți oamenii din jur și abilitatea de a interacționa cu aceștia în cel mai eficient și adecvat mod. Acest lucru presupune empatizarea cu diferite puncte de vedere și luarea în considerare a modului în care pot fi interpretate de ceilalți propriile tale acțiuni.

Evaluarea competențelor – Concepere de Jocuri

	Incipiente	În curs de dezvoltare	Fixate
Conștiința de sine	Recunoaște rar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște uneori impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște clar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.
Autogestionare	Se chinuie să își păstreze concentrarea asupra sarcinii pe parcursul acesteia, fiind necesare intervenții frecvente din partea celorlalți.	Se concentrează bine asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, cu intervenție ocazională din partea celorlalți.	Se concentrează perfect asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, fără intervenția celorlalți.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Se consultă rar cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă uneori cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.
Abilități de relaționare	Comunicare redusă cu ceilalți; lucrând adesea singur/ă.	Comunică eficient pe parcursul aproape întregii sarcini oferind contribuții frecvente.	Comunică eficient pe parcursul sarcinii și poate conduce activitatea cu randament.
Conștientizare socială	De multe ori nu este conștient/ă de impactul său asupra celorlalți și asupra sarcinii. I se pare greu să înțeleagă punctele de vedere ale celorlalți.	Arată uneori empatie pe parcursul sarcinii și poate înțelege majoritatea ideilor provenite din diverse puncte de vedere.	Arată empatie pe parcursul sarcinii și poate sintetiza idei provenite din diverse puncte de vedere.

Invazia

Nivelul 3

Descrierea jocului



Organizare

Puneți o minge și un cerc la fiecare capăt. Aranjați jucătorii în două echipe egale (aprox. 6 jucători), care poartă veste de diferențiere.

Provocare

Fiecare echipă trebuie să încerce să ajungă în zona adversarilor fără a fi atinsă. Pentru a câștiga, trebuie să ajungă în partea opusă și să marcheze un gol. Dacă un jucător este atins de unul dintre adversari trebuie să se întoarcă în jumătatea sa de teren și poate face o nouă încercare.

Organizare



Competențe



CS	★ ★ ★
AG	★ ★ ★
LDR	★ ★ ★ ★ ★
AR	★ ★ ★ ★ ★
CT	★ ★

Informații detaliate despre competențe, indicatori și niveluri pe spate

Echipament



- 2 mingi (de baschet, netball sau alte mingi de acest tip)
- 2 fileuri (de baschet/netball)
- 2 seturi de veste de diferențiere
- Zonă de joc de mărimea unui teren de baschet/netball
- Conuri (dacă nu se folosesc marcajele de pe teren)

Adaptări



Pentru simplificare

Pentru a marca un gol, jucătorii au la dispoziție 3 aruncări.

Pentru creșterea dificultății

Jucătorii trebuie să arunce de la distanță. Pentru a câștiga, trebuie să înscrie 3 goluri (iar acestea trebuie să fie înscrise de jucători diferiți). Jucătorii care au fost prinși trebuie să înscrie propriul gol înainte de a li se permite să reintre în joc.

Analiză



- Ce rol ați jucat în cadrul acestei sarcini? Cum a contribuit acest lucru la succesul grupului?
- Alegeți un alt membru al grupului și explicați felul în care acesta/aceasta a avut un impact pozitiv asupra sarcinii.
- Ce ar putea face grupul pe viitor pentru a-și îmbunătăți performanța în cadrul unor sarcini similare?
- Ce competențe s-au folosit în cadrul acestei sarcini și cum s-ar putea transfera acestea în alte domenii ale vieții dvs.?

Invazia Competențe

Definirea Competențelor

Conștiința de sine	Conștiința de sine este abilitatea de gândire care se concentrează pe capacitatea unui individ de a-și judeca în mod corect propria performanță și propriul comportament și de a reacționa în mod adecvat în diferite situații sociale. Conștiința de sine ajută indivizii să se conecteze la propriile sentimente, precum și la comportamentele și sentimentele celorlalți.
Autogestionare	Autogestionarea se referă la abilitatea unei persoane de a-și regla propria activitate, fără sau cu intervenție redusă din partea celorlalți. Aceasta presupune concentrare pe sarcină, chiar și atunci când sunt prezenți factori de distragere, și luarea unor decizii corecte referitoare la acțiuni și comportament.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Luarea deciziilor în mod responsabil presupune capacitatea de a demonstra luarea unei decizii motivate care ține cont de punctele de vedere ale diferiților factori implicați (alte persoane), procesul decizional având în spate un raționament clar. Acest lucru poate presupune consultarea celorlalți sau a experților.
Abilități de relaționare	Abilitățile de relaționare se referă la competențele, instrumentele, cunoștințele și înțelegerea de a crea, a comunica, a face să evolueze, a dezvolta, a avea încredere în și a păstra o relație. Acest lucru presupune capacitatea de a lucra în mod eficient cu o paletă largă de persoane, din medii diferite.
Conștientizare socială	Conștientizarea socială este capacitatea de a cunoaște și de a simți oamenii din jur și abilitatea de a interacționa cu aceștia în cel mai eficient și adecvat mod. Acest lucru presupune empatizarea cu diferite puncte de vedere și luarea în considerare a modului în care pot fi interpretate de ceilalți propriile tale acțiuni.

Evaluarea competențelor – Invazia

	Incipiente	În curs de dezvoltare	Fixate
Conștiința de sine	Recunoaște rar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște uneori impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.	Recunoaște clar impactul propriei contribuții și modul în care aceasta îi afectează pe ceilalți.
Autogestionare	Se chinuie să își păstreze concentrarea asupra sarcinii pe parcursul acesteia, fiind necesare intervenții frecvente din partea celorlalți.	Se concentrează bine asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, cu intervenție ocazională din partea celorlalți.	Se concentrează perfect asupra sarcinii pe tot parcursul acesteia, fără intervenția celorlalți.
Luarea eciziilor în mod responsabil	Se consultă rar cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă uneori cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.	Se consultă cu ceilalți înainte de a lua o decizie referitoare la strategia de rezolvare a problemei.
Abilități de relaționare	Comunicare redusă cu ceilalți; lucrând adesea singur/ă.	Comunică eficient pe parcursul aproape întregii sarcini oferind contribuții frecvente.	Comunică eficient pe parcursul sarcinii și poate conduce activitatea cu randament.
Conștientizare socială	De multe ori nu este conștient/ă de impactul său asupra celorlalți și asupra sarcinii. I se pare greu să înțeleagă punctele de vedere ale celorlalți.	Arată uneori empatie pe parcursul sarcinii și poate înțelege majoritatea ideilor provenite din diverse puncte de vedere.	Arată empatie pe parcursul sarcinii și poate sintetiza idei provenite din diverse puncte de vedere.