

1.

A növendékek általános érdeklődési, elköteleződési szintjéhez képest milyen volt a hozzáállásuk a jelen projekt játécaihoz?

Az érdeklődés, részvétel visszautasítása

1

2

3

4

5

Lelkes részvétel

2.

Voltak-e olyan játékok/tevékenységek, amelyeket a tanulók különösen élveztek?

Kérjük, írja le ezeket a játékokat és lehetséges okait:

3.

Voltak-e olyan játékok/tevékenységek, amelyek iránt a tanulók különösen érdektelenek vagy elutasítóak voltak?

Kérjük, írja le ezeket a játékokat és lehetséges okait:

4.

Észrevett-e a növendékeknél bármilyen változást szociális és érzelmi készségeikben a játékokban/tevékenységekben való részvétel következtében? Kérjük, írja le ezeket:

A játékok közben?

A játékok után?

5.

Mennyire volt egyszerű a játékok/tevékenységek adminisztrálása?

Egyáltalán nem volt egyszerű

1

2

3

4

5

Nagyon egyszerű volt

További megjegyzés:

6.

Mennyire voltak jók/hatékonyak az útmutató anyagok, hogy eredményesen át lehessen adni a növendékeknek a játékok lényegét, eljátszási módját?

Egyáltalán nem

1

2

3

4

5

Nagyon jók/hatékonyak

További megjegyzés:

7.

Mennyire voltak hatékonyak a tevékenységkártyák a játékok/tevékenységek tanulóihoz való eljuttatásában?

Egyáltalán nem

1

2

3

4

5

Nagyon jók/hatékonyak

További megjegyzés:

8. Támogatták-e az útmutató anyagok az Ön megértését abban:

a. hogyan adminisztrálja játékok/tevékenységeket?

Egyáltalán nem 1 2 3 4 5 **Nagyon**

b. hogy mely szociális és érzelmi kompetenciákat próbáltak támogatni az egyes játékok/tevékenységek?

Egyáltalán nem 1 2 3 4 5 **Nagyon**

További megjegyzés:

9. Lenne további képzési igénye a tevékenységek és játékok jobb megértése és megvalósítása érdekében?

Igen Nem

Ha a válasz „nem”, akkor ezt, kérem indokolja:
